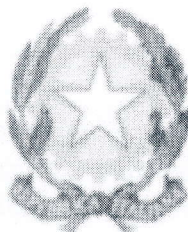


Liceo Scientifico Statale "V. Fardella"
Via G. Garibaldi n. 83 - 91100 TRAPANI
Codice meccanografico: TPPS02901G



Liceo Classico Statale "L. Ximenes"
Viale Duca d'Aosta, 8 - 91100 TRAPANI
Codice meccanografico: TPCG02901G

Istituto d'Istruzione Superiore
Liceo Scientifico "V. Fardella" – Liceo Classico "L. Ximenes"
TRAPANI

Sede: Via G. Garibaldi n. 83 – 91100 TRAPANI – Tel. 0923 23903 – Fax 0923 21354 - Cod. Fisc. : 93072120814
E-mail: tpis029005@istruzione.it – tpis029005@pec.istruzione.it

PROGETTO

***CITTADINANZA, COSTITUZIONE ED
ORGANIZZAZIONI SOVRANAZIONALI***

***Destinatari: tutti gli studenti del quinto anno
I.I.S.S. "V. FARDELLA- L. XIMENES"***

Anno scolastico 2024/2025

Nelle Linee Guida, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", ed aggiornate con D.M. n.183/2024, l'Educazione civica ha come fondamento la conoscenza della Costituzione Italiana, "... la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. La Carta è in sostanza un codice chiaro e organico di valenza culturale e pedagogica, capace di accogliere e dare senso e orientamento in particolare alle persone che vivono nella scuola e alle discipline e alle attività che vi si svolgono..."

La presente attività progettuale, affidata al docente di scienze giuridico-economiche, ha lo scopo di potenziare il percorso di Educazione Civica per le quinte classi e deve essere considerata nella sua dimensione integrata con le materie di tutti gli ambiti disciplinari, compresi i PCTO.

Titolo del Progetto:

Cittadinanza, Costituzione ed organizzazioni sovranazionali

Descrizione del progetto:

Il progetto ha lo scopo di promuovere la conoscenza della Carta Costituzionale mediante l'analisi e il commento delle norme in essa contenute, e la promozione della cittadinanza attiva, critica e consapevole nei confronti delle questioni che riguardano la società nel suo insieme, le istituzioni sovranazionali e le norme che ne regolano le dinamiche.

L'idea chiave è quella di stimolare la riflessione critica degli allievi su come la Costituzione possa rappresentare una guida dell'agire da cittadini consapevoli nella quotidianità della vita sociale, al fine di garantire la convivenza civile e democratica del nostro Paese nel contesto internazionale. In tal senso, la cittadinanza si costruisce attraverso l'identificazione con i valori costituzionali, l'esercizio responsabile delle virtù civiche e l'appartenenza ad organizzazioni sovranazionali quali ONU ed Unione Europea, volte a favorire la collaborazione tra Paesi che hanno valori ed interessi generali comuni.

Obiettivi del progetto:

- Conoscere le motivazioni alla base della Costituzione e inquadrare storicamente la nascita della Costituzione della Repubblica;
- Comprendere il ruolo fondamentale dei diritti inviolabili dell'uomo, dei principi di democrazia, solidarietà, uguaglianza, personalismo e pluralismo alla base del nostro Stato;
- Definire struttura e funzioni del Parlamento, il ruolo svolto dal Capo dello Stato, i compiti attribuiti al Governo e alle altre istituzioni della nostra Repubblica per partecipare al dibattito politico con senso critico;
- Individuare gli attori e le principali dinamiche dell'attività economica, con particolare riferimento al ruolo dell'impresa.
- Conoscere la struttura organizzativa e gli atti normativi fondamentali delle principali organizzazioni sovranazionali quali ONU ed UE.
- Promuovere la cittadinanza attiva, critica e consapevole nei confronti delle questioni che riguardano la società nel suo insieme, attraverso metodologie relazionali e comunicative.

Contenuti:

- Origini, struttura e caratteri della Costituzione italiana;
- I Principi fondamentali della Costituzione italiana (artt. 1-12 Cost.);
- La Parte Prima della Costituzione italiana: struttura e contenuti;
- L'attività economica e il ruolo dell'impresa;
- Il Parlamento e la formazione delle leggi;
- Il Presidente della Repubblica;
- Il Governo: struttura e funzioni. Il rapporto fiduciario.
- La Magistratura;
- Italia ed Unione Europea. La Carta dei Diritti Fondamentali UE.
- Italia ed ONU. La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

Competenze:

- Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale, nazionale ed internazionale.
- Analizzare struttura e funzioni degli organi costituzionali.
- Cogliere i principi fondamentali della convivenza civile nei documenti programmatici delle organizzazioni internazionali.
- Ascoltare attivamente, argomentare, esporre e motivare criticamente le proprie idee.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI:

- **Azioni, fasi e articolazioni dell'intervento progettuale:** l'intervento progettuale, che potrà avvalersi anche dell'utilizzo di strumenti audiovisivi (video documentaristici e film) e interventi di esperti, si svolgerà in parte durante il trimestre e in parte durante il pentamestre.
- **Metodologia e strumenti didattici:** lezione partecipata, brainstorming, lavoro di gruppo, ricerca guidata in internet, slides in powerpoint e strumenti multimediali.
- **Definizione dei tempi e dei luoghi :** il progetto avrà una durata complessiva di **15 ore** e si svolgerà nelle aule delle sedi dell'Istituzione scolastica.
- **Ricaduta sul curricolo e sull'andamento scolastico:** il Consiglio di classe terrà conto sia dei processi di apprendimento che dei risultati ottenuti da ogni singolo allievo e valuterà l'efficacia dell'attività formativa e la crescita personale e professionale dello studente.

Prof. Vito Genna