



**Istituto d'Istruzione Superiore**  
**“L.S.V. Fardella - L.C.L. Ximenes”**  
**Trapani**



Sede: Via G. Garibaldi n.83 - 91100 Trapani  
Tel.: 0923 23903 - Fax: 0923 21354 - Mail: [tpis029005@istruzione.it](mailto:tpis029005@istruzione.it) - PEC: [tpis029005@pec.istruzione.it](mailto:tpis029005@pec.istruzione.it)  
Codice meccanografico: TPIS029005 - Codice fiscale: 93072120814 - Codice univoco: UFXSCO  
Codice meccanografico Liceo Scientifico: TPPS02901G - Codice meccanografico Liceo Classico: TPPC02901C  
**Liceo Scientifico - Classico - Coreutico**

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**  
**(D.M. n. 65/2023)**

Decreto per il conferimento di incarichi individuali a n. 6 Assistenti Amministrativi; n. 4 Assistenti Tecnici: (n. 1 Area Fisica, n. 2 Area Scienze; n. 1 Area Informatica) aventi ad oggetto “Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP” e “Attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi”

**Titolo del Progetto F.X. STEM & Co.**

**C.U.P. G94D23003610006**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il D.A. della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018 – Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche operanti nella Regione Sicilia;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;



**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 124.775,90 e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 18.089,34;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 del 06/02/2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 4363 del 27/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto F.X. STEM & Co., CUP G94D23003610006, di avvalersi della collaborazione di n. 8 unità di Assistenti Amministrativi; n. 7 unità di Assistenti Tecnici: n. 2 Area Fisica, n. 2 Area Scienze; n. 3 Area Informatica; n. 16 unità di Collaboratori scolastici, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP" e "Attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi", per una durata pari a 800 ore;

**VISTI** i criteri di selezione del personale adottati da questa Istituzione Scolastica con delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 dell'11/07/2024;

**VISTO** il Decreto n. 14488/U del 14/11/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali a n. 8 Assistenti Amministrativi; n. 7 Assistenti Tecnici: n. 2 Area Fisica, n. 2 Area Scienze; n. 3 Area Informatica; n. 16 Collaboratori scolastici in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP" e "Attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi", per una durata pari a 800 ore;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 14489/U, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 14/11/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del 21/11/2024»;

**CONSIDERATO** che alla data del 21/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 6 domande di partecipazione per il profilo di Assistente Amministrativo, n. 4 domande di partecipazione per il profilo di Assistente Tecnico e nessuna domanda di partecipazione per il profilo di Collaboratore Scolastico candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 22/11/2024, acquisito con prot. n. 14995, del 22/11/2024], che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 14924/U del 21/11/2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la sig.ra ROMANO ROSARIA, nata a TRAPANI (TP), il 25/04/1965, c.f. RMNRSR65D65L331X, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di Assistente amministrativo;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la sig.ra MARINO ROSANNA, nata a MARSALA (TP), il 03/06/1958, c.f. MRNRNN58H43E974N, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di Assistente amministrativo;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la sig.ra PAPPALARDO CRISTINA, nata a ERICE (TP), il 18/08/1978, c.f. PPPCST78M58D423M, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di Assistente amministrativo;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il sig. SPADA PIETRO, nato a VALDERICE (TP), il 23/01/1963, c.f. SPDPTR63A23G319N, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di Assistente amministrativo;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la sig.ra RANDAZZO FRANCESCA, nata a MAZARA DEL VALLO (TP), il 05/02/1966, c.f. RNDFNC66B45F061B, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di Assistente amministrativo;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la sig.ra BATTIATA IVANA, nata a SALEMI (TP), il 14/11/1980, c.f. BTTVNI80S54H700W, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di Assistente amministrativo;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la sig.ra CRIMAUDO LEONARDA, nata a MAZARA DEL VALLO (TP), il 22/06/1966, c.f. CRMLRD66H62F061T, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di Assistente tecnico-informatica;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la sig.ra TRAPANI ANNA, nata a ERICE (TP), il 23/10/1970, c.f. TRPNNA70R63D423W, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di Assistente tecnico-fisica;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il sig. GERARDI ANTONINO, nato a MARSALA (TP), il 25/12/1973, c.f. GRRNNN73T25E974U, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di Assistente tecnico-scienze;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il sig. LAUDICINA IGNAZIO, nato a MARSALA (TP), il 16/10/1973, c.f. LDCGNZ73R16E974S, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di Assistente tecnico-scienze;

**VISTE** le dichiarazioni rese dagli Assistenti amministrativi e dagli Assistenti tecnici sopra indicati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che gli Assistenti amministrativi e gli Assistenti tecnici sopra indicati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che i sigg.ri ROMANO ROSARIA, MARINO ROSANNA, PAPPALARDO CRISTINA, SPADA PIETRO RANDAZZO FRANCESCA e BATTIATA IVANA vengono nominati quali Assistenti amministrativi e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che i sigg.ri CRIMAUDDO LEONARDA, TRAPANI ANNA, GERARDI ANTONINO e LAUDICINA Ignazio vengono nominati quali Assistenti tecnici e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 22/11/2024, acquisito con prot. n. 14995 del 22/11/2024, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 14924/U del 21/11/2024:

#### PROFILO ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Romano Rosaria	15,50



2. Marino Rosanna	<b>14</b>
3. Spada Pietro	<b>6,75</b>
4. Randazzo Francesca	<b>6</b>
5. Pappalardo Cristina	<b>4,75</b>
6. Battiata Ivana	<b>1</b>

#### **PROFILO ASSISTENTE TECNICO INFORMATICA**

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
1. Crimaudo Leonarda	<b>14,50</b>

#### **PROFILO ASSISTENTE TECNICO FISICA**

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
1. Trapani Anna	<b>17</b>

#### **PROFILO ASSISTENTE TECNICO SCIENZE**

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
1. Gerardi Antonino	<b>8</b>
2. Laudicina Ignazio	<b>3,75</b>

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

di conferire l'incarico individuale di Assistente amministrativo, avente ad oggetto "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP", alla sig.ra ROMANO ROSARIA, nata a TRAPANI (TP), il 25/04/1965, c.f. RMNRSR65D65L331X, per un importo orario lordo pari a € 21,17 (euro ventuno/17), per un massimo di ore pari a 20 in relazione all'Intervento A e 10 in relazione all'Intervento B, per un totale omnicomprensivo pari a € 635,10 (euro seicentotrentacinque/10), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale di Assistente amministrativo, avente ad oggetto "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP", alla sig.ra MARINO ROSANNA, nata a MARSALA (TP), il 03/06/1958, c.f. MRNRNN58H43E974N, per un importo orario lordo pari a € 21,17 (euro ventuno/17),

per un massimo di ore pari a 16 in relazione all'Intervento A e 8 in relazione all'Intervento B, per un totale onnicomprensivo pari a € 508,08 (euro cinquecentotto/08), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale di Assistente amministrativo, avente ad oggetto "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP", alla sig.ra PAPPALARDO CRISTINA, nata a ERICE (TP), il 18/08/1978, c.f. PPPCST78M58D423M, per un importo orario lordo pari a € 21,17 (euro ventuno/17), per un massimo di ore pari a 16 in relazione all'Intervento A e 8 in relazione all'Intervento B, per un totale onnicomprensivo pari a € 508,08 (euro cinquecentotto/08), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di Assistente amministrativo, avente ad oggetto "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP", al sig. SPADA PIETRO, nato a VALDERICE (TP), il 23/01/1963, c.f. SPDPTR63A23G319N, per un importo orario lordo pari a € 21,17 (euro ventuno/17), per un massimo di ore pari a 16 in relazione all'Intervento A e 8 in relazione all'Intervento B, per un totale onnicomprensivo pari a € 508,08 (euro cinquecentotto/08), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di Assistente amministrativo, avente ad oggetto "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP", alla sig.ra RANDAZZO FRANCESCA, nata a MAZARA DEL VALLO (TP), il 05/02/1966, c.f. RNDFNC66B45F061B, per un importo orario lordo pari a € 21,17 (euro ventuno/17), per un massimo di ore pari a 16 in relazione all'Intervento A e 8 in relazione all'Intervento B, per un totale onnicomprensivo pari a € 508,08 (euro cinquecentotto/08), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di Assistente amministrativo, avente ad oggetto "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP", alla sig.ra BATTIATA IVANA, nata a SALEMI (TP), il 14/11/1980, c.f. BTTVNI80S54H700W, per un importo orario lordo pari a € 21,17 (euro ventuno/17), per un massimo di ore pari a 16 in relazione all'Intervento A e 8 in relazione all'Intervento B, per un totale onnicomprensivo pari a € 508,08 (euro cinquecentotto/08), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di Assistente tecnico - informatica, avente ad oggetto "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP" e "Attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi", alla sig.ra CRIMAUDO LEONARDA, nata a MAZARA DEL VALLO (TP), il 22/06/1966, c.f. CRMLRD66H62F061T, per un importo orario lordo pari a € 21,17 (euro ventuno/17), per un massimo di ore pari a 40 in relazione all'Intervento A e 30 in relazione all'Intervento B, per un totale onnicomprensivo pari a € 1.481,90 (euro millequattrocentottantuno/90), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di Assistente tecnico - fisica, avente ad oggetto "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP" e "Attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi", alla sig.ra TRAPANI ANNA, nata a ERICE (TP), il 23/10/1970, c.f. TRPNNA70R63D423W, per un importo orario lordo pari a € 21,17 (euro ventuno/17), per un massimo di ore pari a 20 in relazione all'Intervento A, per un totale onnicomprensivo pari a €

423,40 (euro quattrocentoventitre/40), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale di Assistente tecnico - scienze, avente ad oggetto "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP" e "Attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi", al sig. GERARDI ANTONINO, nato a MARSALA (TP), il 25/12/1973, c.f. GRRNNN73T25E974U, per un importo orario lordo pari a € 21,17 (euro ventuno/17), per un massimo di ore pari a 20 in relazione all'Intervento A, per un totale omnicomprensivo pari a € 423,40 (euro quattrocentoventitre/40), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale di Assistente tecnico - scienze, avente ad oggetto oggetto "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP" e "Attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi", al sig. LAUDICINA IGNAZIO, nato a MARSALA (TP), il 16/10/1973, c.f. LDCGNZ73R16E974S, per un importo orario lordo pari a € 21,17 (euro ventuno/17), per un massimo di ore pari a 20 in relazione all'Intervento A, per un totale omnicomprensivo pari a € 423,40 (euro quattrocentoventitre/40), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica rinvenibile al seguente link <https://liceofardellaximenes.edu.it/>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso al seguente link <https://liceofardellaximenes.edu.it/amministrazione-trasparente/>, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il presente decreto annulla e sostituisce il precedente prot. n. 15057 del 23/11/2024 di pari oggetto, per mero errore materiale.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Antonella Ursino**

*(firma digitale)*

**Allegati:**

**All. A1:** Schema di Lettera di Incarico Assistenti Amministrativi

**All. A2:** Schema di Lettera di Incarico Assistenti Tecnici



**Istituto d'Istruzione Superiore**  
**“L.S.V. Fardella - L.C.L. Ximenes”**  
**Trapani**



Sede: Via G. Garibaldi n.83 - 91100 Trapani  
Tel.: 0923 23903 - Fax: 0923 21354 - Mail: [tpis029005@istruzione.it](mailto:tpis029005@istruzione.it) - PEC: [tpis029005@pec.istruzione.it](mailto:tpis029005@pec.istruzione.it)  
Codice meccanografico: TPIS029005 - Codice fiscale: 93072120814 - Codice univoco: UFXSCO  
Codice meccanografico Liceo Scientifico: TPPS02901G - Codice meccanografico Liceo Classico: TPPC02901C  
**Liceo Scientifico - Classico - Coreutico**

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**TITOLO DEL PROGETTO: F.X. STEM & Co.  
C.U.P. G94D23003610006**



**MODELLO DI LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE ATA – ASSISTENTE AMMINISTRATIVO**

L'ISTITUTO SCOLASTICO IIS "LICEO SCIENTIFICO V. FARDELLA- LICEO CLASSICO L. XIMENES", C.F. n. 93072120814 con sede legale in Trapani, alla via Garibaldi n. 83, in persona della Dott.ssa ANTONELLA URSINO, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

**VISTI**

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP" e "Attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi", n. prot. 14488/U del 14/11/2024, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – per il progetto F.X. STEM & Co. - C.U.P. G94D23003610006;
- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. 14489/U del 14/11/2024;
- il verbale di selezione del 22/11/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 14995, del 22/11/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 23/11/2024;
- il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali al personale ATA, prot. n. 15057/E del 23/11/2024;

**PREMESSO CHE**

- come chiarito nell'Avviso 14489/U, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP" e "Attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale ATA interno dell'Istituto si sono resi disponibili Assistenti amministrativi e Assistenti tecnici che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il Sig./Sig.ra [..] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali al personale ATA, prot. n. 15057/E del 23/11/2024;



- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di Assistente Amministrativo, avente ad oggetto "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP" e "Attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi", nell'ambito del progetto F.X. STEM & Co. - con codice CUP G94D23003610006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP e al DSGA, attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi (supporto al team, a tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse, elaborazione e predisposizione attestati, archiviazione analogica e informatica degli atti progettuali), nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di [...], a decorrere dalla data di nomina sino alla completa chiusura delle attività progettuali.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 21,17 (euro ventuno/17)**, per un massimo di ore pari a [...], per un totale onnicomprensivo pari a € [...] (euro [...]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

*Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico*

Si allegano alla presente lettera di incarico:

i. Domanda di partecipazione alla selezione e dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;

Trapani, [data]

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. ANTONELLA URSINO

(FIRMA DIGITALE)

**L'INCARICATO**

per accettazione

---



**Istituto d'Istruzione Superiore**  
**“L.S.V. Fardella - L.C.L. Ximenes”**  
**Trapani**



Sede: Via G. Garibaldi n.83 - 91100 Trapani  
Tel.: 0923 23903 - Fax: 0923 21354 - Mail: [tpis029005@istruzione.it](mailto:tpis029005@istruzione.it) - PEC: [tpis029005@pec.istruzione.it](mailto:tpis029005@pec.istruzione.it)  
Codice meccanografico: TPIS029005 - Codice fiscale: 93072120814 - Codice univoco: UFXSCO  
Codice meccanografico Liceo Scientifico: TPPS02901G - Codice meccanografico Liceo Classico: TPPC02901C  
**Liceo Scientifico - Classico - Coreutico**

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**TITOLO DEL PROGETTO: F.X. STEM & Co.  
C.U.P. G94D23003610006**



**MODELLO DI LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE ATA – ASSISTENTE TECNICO**

L'ISTITUTO SCOLASTICO IIS "LICEO SCIENTIFICO V. FARDELLA- LICEO CLASSICO L. XIMENES", C.F. n. 93072120814 con sede legale in Trapani, alla via Garibaldi n. 83, in persona della Dott.ssa ANTONELLA URSINO, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

**VISTI**

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP" e "Attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi", n. prot. 14488/U del 14/11/2024, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – per il progetto F.X. STEM & Co. - C.U.P. G94D23003610006;
- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. 14489/U del 14/11/2024;
- il verbale di selezione del 22/11/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 14995, del 22/11/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 23/11/2024;
- il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali al personale ATA, prot. n. 15057/E del 23/11/2024;

**PREMESSO CHE**

- come chiarito nell'Avviso 14489/U, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP" e "Attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale ATA interno dell'Istituto si sono resi disponibili Assistenti amministrativi e Assistenti tecnici che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il Sig./Sig.ra [..] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali al personale ATA, prot. n. 15057/E del 23/11/2024;

- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di Assistente Tecnico, avente ad oggetto "Attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi", nell'ambito del progetto F.X. STEM & Co. - con codice CUP G94D23003610006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi (Verificare e provvedere alla sistemazione/manutenzione degli ambienti didattici destinati alla formazione prima e/o dopo la formazione stessa; supportare il docente e il tutor nell'accoglienza dei destinatari del corso; provvedere, ove richiesto, alla logistica delle strumentazioni e tecnologie (posizionamento, adeguamento, destinazione d'uso etc.) e alla installazione dei software specialistici finalizzati al percorso didattico; accompagnare il personale all'uso delle strumentazioni, tecnologie e software della scuola, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di [...], a decorrere dalla data di nomina sino alla completa chiusura delle attività progettuali.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 21,17 (euro ventuno/17)**, per un massimo di ore pari a [...], per un totale onnicomprensivo pari a € [...] (euro [...]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».



9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione e dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;

Trapani, [data]

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. ANTONELLA URSINO  
(FIRMA DIGITALE)

**L'INCARICATO**

per accettazione

---