



Istituto d'Istruzione Superiore
"L.S.V. Fardella - L.C.L. Ximenes"
Trapani



Sede: Via G. Garibaldi n.83 - 91100 Trapani

Tel.: 0923 23903 - Fax: 0923 21354 - Mail: tpis029005@istruzione.it - PEC: tpis029005@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS029005 - Codice fiscale: 93072120814 - Codice univoco: UFXSCO

Codice meccanografico Liceo Scientifico: TPPS02901G - Codice meccanografico Liceo Classico: TPPC02901C

Liceo Scientifico - Classico - Coreutico

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Decreto per il conferimento al personale docente interno degli incarichi individuali al personale docente interno per le figure di formatore esperto, formatore *mentor* esperto e tutor per la realizzazione del progetto PNRR Missione 4 Componente 1 – Linea di Investimento M4C1I3.1 – Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi – Linea di Intervento "A"

Titolo del Progetto F.X. STEM & Co.

C.U.P. G94D23003610006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle*

strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il D.A. della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018 – Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche operanti nella Regione Sicilia;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 124.775,90 e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 18.089,34;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-

scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 del 06/02/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 4363 del 27/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto F.X. STEM & Co., CUP G94D23003610006, di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti per ricoprire il ruolo di formatore esperto, formatore *mentor* esperto o tutor, come di seguito indicato:

Linea di Intervento	Percorsi formativi	n. edizioni	Durata per ciascuna edizione	Professionalità richiesta	n. ore di impegno per ciascun percorso
A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	24	20 ore	n. 24 esperti	20 ore
				n. 24 tutor	20 ore
A	Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	12	10 ore	n. 12 formatori/mentor esperti	10 ore
A	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	5	30 ore	n. 5 esperti	30 ore
				n. 5 tutor	30 ore

B	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	3	32 ore	n. 3 esperti	32 ore
----------	--	---	--------	---------------------	--------

VISTI i criteri di selezione del personale adottati da questa Istituzione Scolastica con delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 dell'11/07/2024;

VISTO il Decreto n. 14610/U del 16/11/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali al personale docente interno per ricoprire il ruolo di formatore esperto, formatore *mentor* esperto o tutor, come di seguito indicato:

Linea di Intervento	Percorsi formativi	n. edizioni	Durata per ciascuna edizione	Professionalità richiesta	n. ore di impegno per ciascun percorso
A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	24	20 ore	n. 24 esperti – n. 6 in Scienze – n. 14 in Matematica – n. 3 in Fisica – n. 1 in Informatica	20 ore
				n. 24 tutor	20 ore
A	Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	12	10 ore	n. 12 formatori/mentor esperti – n. 1 in Scienze – n. 8 in Matematica – n. 2 in Fisica – n. 1 in Informatica	10 ore
A	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	5	30 ore	n. 5 esperti in Lingua Inglese	30 ore
				n. 5 tutor	30 ore
B	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	3	32 ore	n. 3 esperti in Lingua Inglese	32 ore

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 14611/U, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 16/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del 23/11/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 23/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti candidature da parte del personale interno all'Istituzione:

Linea di Intervento A

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM
 - Profilo: Esperto
Matematica n. 6; Fisica n. 7; Informatica n. 3; Scienze n. 2
 - Profilo: Tutor
Matematica n. 6; Fisica n. 6; Informatica n. 4; Scienze n. 3
- Percorsi di *mentoring* per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM
 - Profilo: *Mentor* esperto
Matematica n. 5; Fisica n. 5; Informatica: nessuna candidatura; Scienze n. 1
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
 - Profilo: Esperto n. 2
 - Profilo: Tutor n. 6

Linea di Intervento B

- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti in servizio: nessuna candidatura.

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 28/11/2024, acquisito con prot. n. 15481 del 28/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 15382, del 27/11/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, i proff. VACCA LEONARDA, nata a TRAPANI (TP), il 11/11/1967, c.f. VCCLRD67S51L331V, SIRAGUSA IGNAZIA, nata a ERICE (TP), il 09/08/1968, c.f. SRGGNZ68M49D423A, GALIA ANNA MARIA, nata a TRAPANI (TP), il 04/01/1968, c.f. GLANMR68A44L331D, DI STEFANO LOREDANA, nata a TRAPANI (TP), il 05/04/1966, c.f. DSTLDN66D45L331G, MINAUDO FRANCESCO, nato a SAN VITO LO CAPO (TP), il 26/09/1963, c.f. MNDFNC63P26I407H, CALAMIA FRANCESCO, nato a TRAPANI (TP), il 12/12/1964, c.f. CLMFNC64T12L331R sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di ESPERTO nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM relativamente ai corsi di MATEMATICA;

CONSIDERATO che, in particolare, i proff. DI STEFANO LOREDANA, nata a TRAPANI (TP), il 05/04/1966, c.f. DSTLDN66D45L331G, CARPINTERI LEONARDO, nato a TRAPANI (TP) il 30/05/1965, c.f. CRPLRD65E30L331X, VACCA LEONARDA, nata a TRAPANI (TP), il 11/11/1967, c.f. VCCLRD67S51L331V, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di ESPERTO nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM relativamente ai corsi di FISICA;

CONSIDERATO che, in particolare, il prof. GALIA FRANCESCO, nato a ERICE (TP), il 07/01/1973, c.f. GLAFNC73A07D423J, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di ESPERTO nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM relativamente al corso di INFORMATICA;

CONSIDERATO che, in particolare, il prof. TAORMINA MAURO, nato a PALERMO (PA), il 22/06/1980, c.f. TRMMRA80H22G273H, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di ESPERTO nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM relativamente ai corsi di SCIENZE;

CONSIDERATO che, in particolare, i proff. VACCA LEONARDA, nata a TRAPANI (TP), il 11/11/1967, c.f. VCCLRD67S51L331V, FIORINO ROSALBA, nata a PACECO (TP), il 03/11/1961, c.f. FRNRLB61S43G208L, BENIVEGNA FRANCA, nata a TRAPANI (TP), il 24/02/1965, c.f. BNVFNC65B64L331C, SIRAGUSA IGNAZIA, nata a ERICE (TP), il 09/08/1968, c.f. SRGGNZ68M49D423A, MINAUDO FRANCESCO, nato a SAN VITO LO CAPO (TP), il 26/09/1963, c.f. MNDFNC63P26I407H e CHIRCO ANTONIO, nato a ERICE (TP), il 28/03/1982, c.f. CHRNTN82C28D423Y sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di TUTOR nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM relativamente ai corsi di MATEMATICA;

CONSIDERATO che, in particolare, le prof.sse VACCA LEONARDA, nata a TRAPANI (TP), il 11/11/1967, c.f. VCCLRD67S51L331V, FIORINO ROSALBA, nata a PACECO (TP), il 03/11/1961, c.f. FRNRLB61S43G208L e BENIVEGNA FRANCA, nata a TRAPANI (TP), il 24/02/1965, c.f. BNVFNC65B64L331C sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di TUTOR nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM relativamente ai corsi di FISICA;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa FIORINO ROSALBA, nata a PACECO (TP), il 03/11/1961, c.f. FRNRLB61S43G208L è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di TUTOR nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM relativamente ai corsi di INFORMATICA;

CONSIDERATO che, in particolare, i proff. MINAUDO FRANCESCO, nato a SAN VITO LO CAPO (TP), il 26/09/1963, c.f. MNDFNC63P26I407H, POMA ROSANNA nata a TRAPANI (TP), il 13/02/1964, c.f. PMORNN64B53L331Y e CHIRCO ANTONIO, nato a ERICE (TP), il 28/03/1982, c.f. CHRNTN82C28D423Y sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di TUTOR nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM relativamente ai corsi di SCIENZE;

CONSIDERATO che, in particolare, i proff. VACCA LEONARDA, nata a TRAPANI (TP), il 11/11/1967, c.f. VCCLRD67S51L331V, SIRAGUSA IGNAZIA, nata a ERICE (TP), il 09/08/1968, c.f. SRGGNZ68M49D423A, DI STEFANO LOREDANA, nata a TRAPANI (TP), il 05/04/1966, c.f. DSTLDN66D45L331G, GALIA ANNA MARIA, nata a TRAPANI (TP), il 04/01/1968, c.f. GLANMR68A44L331D, MINAUDO FRANCESCO, nato a SAN VITO LO CAPO (TP), il 26/09/1963, c.f. MNDFNC63P26I407H e CALAMIA FRANCESCO, nato a TRAPANI (TP), il 12/12/1964, c.f. CLMFNC64T12L331R sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di MENTOR ESPERTO nei percorsi di *mentoring* per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM relativamente ai corsi di MATEMATICA;

CONSIDERATO che, in particolare, i proff. DI STEFANO LOREDANA, nata a TRAPANI (TP), il 05/04/1966, c.f. DSTLDN66D45L331G e CARPINTERI LEONARDO, nato a TRAPANI (TP) il 30/05/1965, c.f. CRPLRD65E30L331X sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di MENTOR ESPERTO nei percorsi di *mentoring* per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM relativamente ai corsi di FISICA;

CONSIDERATO che, in particolare, il prof. TAORMINA MAURO, nato a PALERMO (PA), il 22/06/1980, c.f. TRMMRA80H22G273H, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di *MENTOR ESPERTO* nei percorsi di *mentoring* per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM relativamente ai corsi di SCIENZE;

CONSIDERATO che, in particolare, i proff. LETO FILIPPO, nato a TRAPANI (TP), il 08/05/1967, c.f. LTEFPP67E08L331W e GALANTE FRANCESCA OLIVA nata a TRAPANI (TP), il 13/01/1964, c.f. GLNFNC64A53L331W sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di ESPERTO nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

CONSIDERATO che, in particolare, le prof.sse VACCA LEONARDA, nata a TRAPANI (TP), il 11/11/1967, c.f. VCCLRD67S51L331V, FIORINO ROSALBA, nata a PACECO (TP), il 03/11/1961, c.f. FRNRLB61S43G208L, SIRAGUSA IGNAZIA, nata a ERICE (TP), il 09/08/1968, c.f. SRGGNZ68M49D423A, GALANTE FRANCESCA OLIVA, nata a TRAPANI (TP), il 13/01/1964, c.f. GLNFNC64A53L331W e POMA ROSANNA, nata a TRAPANI (TP), il 13/02/1964, c.f. PMORNN64B53L331Y, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il profilo di TUTOR nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti sopra indicati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti sopra indicati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i sopra indicati docenti vengono nominati quali esperti, *mentor* esperti e/o tutor e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al decreto prot. n. 15984 del 04/12/2024, come di seguito indicato:

Linea di Intervento A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM

Profilo: Esperto

- **Matematica**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Vacca Leonarda	49
2. Siragusa Ignazia	43
3. Galia Anna Maria	41*
4. Di Stefano Loredana	41
5. Calamia Francesco	30*
6. Minaudo Francesco	30

* precede per età

- **Fisica**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Di Stefano Loredana	64*
2. Carpinteri Leonardo	64
3. Vacca Leonarda	44
4. Galia Anna Maria	37
5. Benivegna Franca	32
6. Calamia Francesco	30*
7. Minaudo Francesco	30

* precede per età

- **Informatica**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Galia Francesco	55
2. Minaudo Francesco	42
3. Calamia Francesco	41

- **Scienze**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Taormina Mauro	46,5

Profilo: Tutor

- **Matematica**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Vacca Leonarda	71
2. Fiorino Rosalba	62
3. Benivegna Franca	58
4. Siragusa Ignazia	51

5. Minaudo Francesco	49
6. Chirco Antonio	16

- **Fisica**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Vacca Leonarda	71
2. Fiorino Rosalba	62
3. Benivegna Franca	58
4. Siragusa Ignazia	51
5. Minaudo Francesco	49
6. Chirco Antonio	16

- **Informatica**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Fiorino Rosalba	62
2. Minaudo Francesco	49
3. Poma Rosanna	32
4. Chirco Antonio	16

- **Scienze**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Minaudo Francesco	49
2. Poma Rosanna	32
3. Chirco Antonio	16

Percorsi di *mentoring* per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

Profilo: *Mentor* esperto

- **Matematica**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Vacca Leonarda	49
2. Siragusa Ignazia	43
3. Galia Anna Maria	41*
4. Di Stefano Loredana	41
5. Benivegna Franca	29

* precede per età

- **Fisica**

1. Di Stefano Loredana	64*
2. Carpinteri Leonardo	64
3. Vacca Leonarda	44

4. Galia Anna Maria	37
5. Benivegna Franca	32

* precede per età

- **Scienze**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Taormina Mauro	46,5

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Profilo: Esperto

- **Inglese**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Leto Filippo	60
2. Galante Francesca Oliva	58

Profilo: Tutor

- **Inglese**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Vacca Leonarda	71
2. Fiorino Rosalba	62
3. Siragusa Ignazia	51
4. Galante Francesca Oliva	44
5. Poma Rosanna	32
6. Chirco Antonio	16

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, aventi ad oggetto **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere** per il profilo di

Esperto - Matematica

- alla prof.ssa VACCA LEONARDA, nata a TRAPANI (TP), il 11/11/1967, c.f. VCCLRD67S51L331V, per n. 3 edizioni e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- alla prof.ssa SIRAGUSA IGNAZIA, nata a ERICE (TP), il 09/08/1968, c.f. SRGGNZ68M49D423A, per n. 3 edizioni e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- alla prof.ssa GALIA ANNA MARIA, nata a TRAPANI (TP), il 04/01/1968, c.f. GLANMR68A44L331D, per n. 2 edizioni e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- alla prof.ssa DI STEFANO LOREDANA, nata a TRAPANI (TP), il 05/04/1966, c.f. DSTLDN66D45L331G per ciascuna edizione, per n. 2 edizioni e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- al prof. CALAMIA FRANCESCO, nato a TRAPANI (TP), il 12/12/1964, c.f. CLMFNC64T12L331R per ciascuna edizione, per n. 2 edizioni e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- al prof. MINAUDO FRANCESCO, nato a SAN VITO LO CAPO (TP), il 26/09/1963, c.f. MNDFNC63P26I407H per ciascuna edizione, per n. 2 edizioni e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

Esperto - Fisica

- alla prof.ssa DI STEFANO LOREDANA, nata a TRAPANI (TP), il 05/04/1966, c.f. DSTLDN66D45L331G, per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- al prof. CARPINTERI LEONARDO, nato a TRAPANI (TP) il 30/05/1965, c.f. CRPLRD65E30L331X, per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- alla prof.ssa VACCA LEONARDA, nata a TRAPANI (TP), il 11/11/1967, c.f. VCCLRD67S51L331V, per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

Esperto - Informatica

- al prof. GALIA FRANCESCO, nato a ERICE (TP), il 07/01/1973, c.f. GLAFNC73A07D423J per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

Esperto - Scienze

- al prof. TAORMINA MAURO, nato a PALERMO (PA), il 22/06/1980, c.f. TRMMRA80H22G273H, per n. 6 edizioni e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

Tutor - Matematica

- alla prof.ssa VACCA LEONARDA, nata a TRAPANI (TP), il 11/11/1967, c.f. VCCLRD67S51L331V, per n. 3 edizioni e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- alla prof.ssa FIORINO ROSALBA, nata a PACECO (TP), il 03/11/1961, c.f. FRNRLB61S43G208L, per n. 3 edizioni e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- alla prof.ssa BENIVEGNA FRANCA, nata a TRAPANI (TP), il 24/02/1965, c.f. BNVFNC65B64L331C, per n. 2 edizioni e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- alla prof.ssa SIRAGUSA IGNAZIA, nata a ERICE (TP), il 09/08/1968, c.f. SRGGNZ68M49D423A, per n. 2 edizioni e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- al prof. MINAUDO FRANCESCO, nato a SAN VITO LO CAPO (TP), il 26/09/1963, c.f. MNDFNC63P26I407H, per n. 2 edizioni e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- al prof. CHIRCO ANTONIO, nato a ERICE (TP), il 28/03/1982, c.f. CHRNTN82C28D423Y, per n. 2 edizioni e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

Tutor - Fisica

- alla prof.ssa VACCA LEONARDA, nata a TRAPANI (TP), il 11/11/1967, c.f. VCCLRD67S51L331V, per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- alla prof.ssa FIORINO ROSALBA, nata a PACECO (TP), il 03/11/1961, c.f. FRNRLB61S43G208L, per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- alla prof.ssa BENIVEGNA FRANCA, nata a TRAPANI (TP), il 24/02/1965, c.f. BNVFNC65B64L331C, per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

Tutor - Informatica

- alla prof.ssa FIORINO ROSALBA, nata a PACECO (TP), il 03/11/1961, c.f. FRNRLB61S43G208L, per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

Tutor - Scienze

- al prof. MINAUDO FRANCESCO, nato a SAN VITO LO CAPO (TP), il 26/09/1963, c.f. MNDFNC63P26I407H, per n. 2 edizioni e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 - alla prof.ssa POMA ROSANNA, nata a TRAPANI (TP), il 13/02/1964, c.f. PMORNN64B53L331Y, per n. 2 edizioni e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 - al prof. CHIRCO ANTONIO, nato a ERICE (TP), il 28/03/1982, c.f. CHRNTN82C28D423Y, per n. 2 edizioni e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire gli incarichi individuali, aventi ad oggetto **Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM**, per il profilo di

Mentor Esperto - Matematica

- alla prof.ssa VACCA LEONARDA, nata a TRAPANI (TP), il 11/11/1967, c.f. VCCLRD67S51L331V, per n. 2 edizioni e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- alla prof.ssa SIRAGUSA IGNAZIA, nata a ERICE (TP), il 09/08/1968, c.f. SRGGNZ68M49D423A, per n. 2 edizioni e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- alla prof.ssa GALIA ANNA MARIA, nata a TRAPANI (TP), il 04/01/1968, c.f. GLANMR68A44L331D, per n. 2 edizioni e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- alla prof.ssa DI STEFANO LOREDANA, nata a TRAPANI (TP), il 05/04/1966, c.f. DSTLDN66D45L331G, per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- alla prof.ssa BENIVEGNA FRANCA, nata a TRAPANI (TP), il 24/02/1965, c.f. BNVFNC65B64L331C, per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate

Mentor Esperto - Fisica

- alla prof.ssa DI STEFANO LOREDANA, nata a TRAPANI (TP), il 05/04/1966, c.f. DSTLDN66D45L331G, per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- alla prof.ssa BENIVEGNA FRANCA, nata a TRAPANI (TP), il 24/02/1965, c.f. BNVFNC65B64L331C, per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate

Mentor Esperto - Scienze

- al prof. TAORMINA MAURO, nato a PALERMO (PA), il 22/06/1980, c.f. TRMMRA80H22G273H
 - , per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire gli incarichi individuali, aventi ad oggetto **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** per il profilo di

Esperto - Inglese

- al prof. LETO FILIPPO, nato a TRAPANI (TP), il 08/05/1967, c.f. LTEFPP67E08L331W, per n. 3 edizioni e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 30 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- alla prof.ssa GALANTE FRANCESCA OLIVA, nata a TRAPANI (TP), il 13/01/1964, c.f. GLNFNC64A53L331W, per n. 2 edizioni e un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 30 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

Tutor - Inglese

- alla prof.ssa VACCA LEONARDA, nata a TRAPANI (TP), il 11/11/1967, c.f. VCCLRD67S51L331V, per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 - alla prof.ssa FIORINO ROSALBA, nata a PACECO (TP), il 03/11/1961, c.f. FRNRLB61S43G208L, per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 - alla prof.ssa SIRAGUSA IGNAZIA, nata a ERICE (TP), il 09/08/1968, c.f. SRGGNZ68M49D423A, per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 - alla prof.ssa GALANTE FRANCESCA OLIVA, nata a TRAPANI (TP), il 13/01/1964, c.f. GLNFNC64A53L331W, per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 - alla prof.ssa POMA ROSANNA, nata a TRAPANI (TP), il 13/02/1964, c.f. PMORNN64B53L331Y, per n. 1 edizione e un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
 - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica rinvenibile al seguente link <https://liceofardellaximenes.edu.it/>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso al seguente link <https://liceofardellaximenes.edu.it/amministrazione-trasparente/>, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonella Ursino

(firma digitale)

Allegati:

All. A1: Schema di Lettera di Incarico esperto STEM

All. A2: Schema di Lettera di Incarico tutor STEM

All. A3: Schema di Lettera di Incarico *mentor*

All. A4: Schema di Lettera di Incarico esperto multilinguismo

All. A5: Schema di Lettera di Incarico tutor multilinguismo



Istituto d'Istruzione Superiore
“L.S.V. Fardella - L.C.L. Ximenes”
Trapani



Sede: Via G. Garibaldi n.83 - 91100 Trapani
Tel.: 0923 23903 - Fax: 0923 21354 - Mail: tpis029005@istruzione.it - PEC: tpis029005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: TPIS029005 - Codice fiscale: 93072120814 - Codice univoco: UFXSCO
Codice meccanografico Liceo Scientifico: TPPS02901G - Codice meccanografico Liceo Classico: TPPC02901C
Liceo Scientifico - Classico - Coreutico

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

**TITOLO DEL PROGETTO: F.X. STEM & Co.
C.U.P. G94D23003610006**

MODELLO DI LETTERA DI INCARICO DI FORMATORE ESPERTO PER PERSONALE DOCENTE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO IIS "LICEO SCIENTIFICO V. FARDELLA- LICEO CLASSICO L. XIMENES", C.F. n. 93072120814 con sede legale in Trapani, alla via Garibaldi n. 83, in persona della Dott.ssa ANTONELLA URSINO, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per le figure di formatore esperto, formatore *mentor* esperto e tutor aventi ad oggetto: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Percorsi di *mentoring* per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - *Intervento A* e Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - *Intervento B*, prot. n. 14610 del 16/11/2024, nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. 14611 del 16/11/2024;
- il verbale di selezione del 28/11/2024 acquisito con prot. n. 15481 del 28/11/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot. n. 15382, del 27/11/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 04/12/2024;
- il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali, prot. n. [...] del [...];

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale docente interno per le figure di formatore esperto, formatore *mentor* esperto e tutor per la realizzazione del progetto F.X. STEM & Co., prot. n. 14611 del 16/11/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "Formatore esperto" (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Intervento A*;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la prof./prof.ssa [...] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. [...] del [...];

- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di Formatore esperto di [.....], avente ad oggetto: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, nell'ambito del progetto F.X. STEM & Co. con codice CUP G94D23003610006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività:
 - Prendere visione del progetto presentato, individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso analizzando nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
 - Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati;
 - Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni dei corsisti;
 - Predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
 - Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative;
 - Predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli obiettivi;
 - Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
 - Seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema, dei dati richiesti dalla Piattaforma FUTURA riferiti alla programmazione delle attività;
 - A fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
 - Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
 - Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
 - Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
 - Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
 - Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati aggiunti
 - Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo allievo;
 - Redigere *timesheet* delle attività svolte

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Intervento A.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. L'incarico decorre dalla data di nomina sino alla chiusura delle attività progettuali.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 79,00 (euro settantanove/00)**, per un massimo di ore pari a [...], per un totale onnicomprensivo pari a € [...] (euro [...]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione e dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;

[luogo] [data]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. ANTONELLA URSINO

(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO

per accettazione



Istituto d'Istruzione Superiore
“L.S.V. Fardella - L.C.L. Ximenes”
Trapani



Sede: Via G. Garibaldi n.83 - 91100 Trapani
Tel.: 0923 23903 - Fax: 0923 21354 - Mail: tpis029005@istruzione.it - PEC: tpis029005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: TPIS029005 - Codice fiscale: 93072120814 - Codice univoco: UFXSCO
Codice meccanografico Liceo Scientifico: TPPS02901G - Codice meccanografico Liceo Classico: TPPC02901C
Liceo Scientifico - Classico - Coreutico

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

**TITOLO DEL PROGETTO: F.X. STEM & Co.
C.U.P. G94D23003610006**

MODELLO DI LETTERA DI INCARICO DI TUTOR PER PERSONALE DOCENTE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO IIS "LICEO SCIENTIFICO V. FARDELLA- LICEO CLASSICO L. XIMENES", C.F. n. 93072120814 con sede legale in Trapani, alla via Garibaldi n. 83, in persona della Dott.ssa ANTONELLA URSINO, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per le figure di formatore esperto, formatore *mentor* esperto e tutor aventi ad oggetto: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Percorsi di *mentoring* per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - *Intervento A* e Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - *Intervento B*, prot. n. 14610 del 16/11/2024, nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. 14611 del 16/11/2024;
- il verbale di selezione del 28/11/2024 acquisito con prot. n. 15481 del 28/11/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot. n. 15382, del 27/11/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 04/12/2024;
- il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali, prot. n. [] del [];

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale docente interno per le figure di formatore esperto, formatore *mentor* esperto e tutor per la realizzazione del progetto F.X. STEM & Co., prot. n. 14611 del 16/11/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "Tutor" (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Intervento A*;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la prof./prof.ssa [] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. [] del [];
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di Tutor, avente ad oggetto: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, nell'ambito del progetto F.X. STEM & Co. con codice CUP G94D23003610006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività:
 - predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
 - curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
 - curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
 - partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
 - inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
 - inserire la programmazione giornaliera delle attività;
 - concordare l'orario con gli esperti;
 - provvedere alla gestione della classe;
 - descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
 - inserire un resoconto delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Intervento A.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. L'incarico decorre dalla data di nomina sino alla chiusura delle attività progettuali.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (euro trentaquattro/00)**, per un massimo di ore pari a [■], per un totale onnicomprensivo pari a € [■] (euro [■]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità

di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione e dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;

[luogo] [data]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. ANTONELLA URSINO
(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO

per accettazione



Istituto d'Istruzione Superiore
“L.S.V. Fardella - L.C.L. Ximenes”
Trapani



Sede: Via G. Garibaldi n.83 - 91100 Trapani
Tel.: 0923 23903 - Fax: 0923 21354 - Mail: tpis029005@istruzione.it - PEC: tpis029005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: TPIS029005 - Codice fiscale: 93072120814 - Codice univoco: UFXSCO
Codice meccanografico Liceo Scientifico: TPPS02901G - Codice meccanografico Liceo Classico: TPPC02901C
Liceo Scientifico - Classico - Coreutico

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

**TITOLO DEL PROGETTO: F.X. STEM & Co.
C.U.P. G94D23003610006**

MODELLO DI LETTERA DI INCARICO DI FORMATORE MENTOR ESPERTO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO IIS "LICEO SCIENTIFICO V. FARDELLA- LICEO CLASSICO L. XIMENES", C.F. n. 93072120814 con sede legale in Trapani, alla via Garibaldi n. 83, in persona della Dott.ssa ANTONELLA URSINO, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per le figure di formatore esperto, formatore *mentor* esperto e tutor aventi ad oggetto: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Percorsi di *mentoring* per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - *Intervento A* e Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - *Intervento B*, prot. n. 14610 del 16/11/2024, nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. 14611 del 16/11/2024;
- il verbale di selezione del 28/11/2024 acquisito con prot. n. 15481 del 28/11/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot. n. 15382, del 27/11/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 04/12/2024;
- il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali, prot. n. [...] del [...];

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale docente interno per le figure di formatore esperto, formatore *mentor* esperto e tutor per la realizzazione del progetto F.X. STEM & Co., prot. n. 14611 del 16/11/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "Formatore mentor esperto" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Intervento A*;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la prof./prof.ssa [...] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. [...] del [...];

- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di Formatore *mentor* esperto di [.....], avente ad oggetto: percorsi di *mentoring* per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, nell'ambito del progetto F.X. STEM & Co. con codice CUP G94D23003610006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Prendere visione del progetto presentato, individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso analizzando nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati;
- Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni dei corsisti;
- Predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative;
- Predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli obiettivi;
- Provvedere all'inserimento nel sistema dei dati richiesti dalla Piattaforma FUTURA riferiti alla programmazione delle attività;
- A fine corso, effettuare monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati aggiunti
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo allievo;
- Redigere *timesheet* delle attività svolte

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Intervento A.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

6. L'incarico decorre dalla data di nomina sino alla chiusura delle attività progettuali.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 79,00 (euro settantanove/00)**, per un massimo di ore pari a [..], per un totale onnicomprensivo pari a € [..] (euro [..]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione e dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;

[luogo] [data]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. ANTONELLA URSINO
(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO

per accettazione



Istituto d'Istruzione Superiore
"L.S.V. Fardella - L.C.L. Ximenes"
Trapani



Sede: Via G. Garibaldi n.83 - 91100 Trapani
Tel.: 0923 23903 - Fax: 0923 21354 - Mail: tpis029005@istruzione.it - PEC: tpis029005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: TPIS029005 - Codice fiscale: 93072120814 - Codice univoco: UFXSCO
Codice meccanografico Liceo Scientifico: TPPS02901G - Codice meccanografico Liceo Classico: TPPC02901C
Liceo Scientifico - Classico - Coreutico

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

**TITOLO DEL PROGETTO: F.X. STEM & Co.
C.U.P. G94D23003610006**

MODELLO DI LETTERA DI INCARICO DI FORMATORE ESPERTO PER PERSONALE DOCENTE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO IIS "LICEO SCIENTIFICO V. FARDELLA- LICEO CLASSICO L. XIMENES", C.F. n. 93072120814 con sede legale in Trapani, alla via Garibaldi n. 83, in persona della Dott.ssa ANTONELLA URSINO, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per le figure di formatore esperto, formatore *mentor* esperto e tutor aventi ad oggetto: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Percorsi di *mentoring* per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - *Intervento A* e Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - *Intervento B*, prot. n. 14610 del 16/11/2024, nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. 14611 del 16/11/2024;
- il verbale di selezione del 28/11/2024 acquisito con prot. n. 15481 del 28/11/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot. n. 15382, del 27/11/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 04/12/2024;
- il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali, prot. n. [] del [];

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale docente interno per le figure di formatore esperto, formatore *mentor* esperto e tutor per la realizzazione del progetto F.X. STEM & Co., prot. n. 14611 del 16/11/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "Formatore esperto" (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Intervento A*;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la prof./prof.ssa [] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. [] del [];
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di Formatore esperto di [.....], avente ad oggetto: percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nell'ambito del progetto F.X. STEM & Co. con codice CUP G94D23003610006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività:
 - Prendere visione del progetto presentato, individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso analizzando nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
 - Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati;
 - Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni dei corsisti;
 - Predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
 - Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative;
 - Predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli obiettivi;
 - Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
 - Seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema, dei dati richiesti dalla Piattaforma FUTURA riferiti alla programmazione delle attività;
 - A fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
 - Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
 - Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
 - Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
 - Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
 - Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati aggiunti
 - Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo allievo;
 - Redigere *timesheet* delle attività svolte

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- Intervento A.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. L'incarico decorre dalla data di nomina sino alla chiusura delle attività progettuali.

7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 79,00 (euro settantanove/00)**, per un massimo di ore pari a [...], per un totale omnicomprendivo pari a € [...] (euro [...]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione e dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;

[luogo] [data]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. ANTONELLA URSINO
(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO
per accettazione



Istituto d'Istruzione Superiore
“L.S.V. Fardella - L.C.L. Ximenes”
Trapani



Sede: Via G. Garibaldi n.83 - 91100 Trapani
Tel.: 0923 23903 - Fax: 0923 21354 - Mail: tpis029005@istruzione.it - PEC: tpis029005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: TPIS029005 - Codice fiscale: 93072120814 - Codice univoco: UFXSCO
Codice meccanografico Liceo Scientifico: TPPS02901G - Codice meccanografico Liceo Classico: TPPC02901C
Liceo Scientifico - Classico - Coreutico

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

**TITOLO DEL PROGETTO: F.X. STEM & Co.
C.U.P. G94D23003610006**

MODELLO DI LETTERA DI INCARICO DI TUTOR PER PERSONALE DOCENTE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO IIS "LICEO SCIENTIFICO V. FARDELLA- LICEO CLASSICO L. XIMENES", C.F. n. 93072120814 con sede legale in Trapani, alla via Garibaldi n. 83, in persona della Dott.ssa ANTONELLA URSINO, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per le figure di formatore esperto, formatore *mentor* esperto e tutor aventi ad oggetto: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Percorsi di *mentoring* per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - *Intervento A* e Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - *Intervento B*, prot. n. 14610 del 16/11/2024, nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. 14611 del 16/11/2024;
- il verbale di selezione del 28/11/2024 acquisito con prot. n. 15481 del 28/11/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot. n. 15382, del 27/11/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 04/12/2024;
- il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali, prot. n. [] del [];

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale docente interno per le figure di formatore esperto, formatore *mentor* esperto e tutor per la realizzazione del progetto F.X. STEM & Co., prot. n. 14611 del 16/11/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "Tutor" (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Intervento A*;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la prof./prof.ssa [] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. [] del [];
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di Tutor, avente ad oggetto: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nell'ambito del progetto F.X. STEM & Co. con codice CUP G94D23003610006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività:
 - predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
 - curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
 - curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
 - partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
 - inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
 - inserire la programmazione giornaliera delle attività;
 - concordare l'orario con gli esperti;
 - provvedere alla gestione della classe;
 - descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
 - inserire un resoconto delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Intervento A.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. L'incarico decorre dalla data di nomina sino alla chiusura delle attività progettuali.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (euro trentaquattro/00)**, per un massimo di ore pari a [■], per un totale onnicomprensivo pari a € [■] (euro [■]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità

di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione e dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;

[luogo] [data]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. ANTONELLA URSINO
(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO

per accettazione
