



Istituto d'Istruzione Superiore
“L.S.V. Fardella - L.C.L. Ximenes”
Trapani



Sede: Via G. Garibaldi n.83 - 91100 Trapani
Tel.: 0923 23903 - Fax: 0923 21354 - Mail: tpis029005@istruzione.it - PEC: tpis029005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: TPIS029005 - Codice fiscale: 93072120814 - Codice univoco: UFXSCO
Codice meccanografico Liceo Scientifico: TPPS02901G - Codice meccanografico Liceo Classico: TPPC02901C
Liceo Scientifico - Classico - Coreutico

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Decreto per il conferimento al personale docente interno di incarichi individuali di docente esperto per la realizzazione del progetto PNRR Missione 4 - Componente 1 - Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Titolo del Progetto “INSIEME VERSO IL SUCCESSO”

C.U.P. G94D21000810006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027”* (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»*;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il D.A. della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018 – Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche operanti nella Regione Sicilia;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze dell’11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante «*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*»;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 89.693,86;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0058542, del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 del 06/02/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 4363 del 27/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto "Insieme verso il successo" C.U.P. G94D21000810006, di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti per ricoprire il ruolo di docente esperto o tutor, come di seguito indicato:

Percorsi formativi	Professionalità richiesta	n. percorsi	n. ore di impegno per ciascun percorso
Percorsi di mentoring e orientamento	Esperto n. 1 per ciascun percorso	60	12 ore
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Docente esperto n. 1 per ciascun percorso	14	20 ore
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Docente esperto n. 1 per ciascun percorso	6	20 ore
	Tutor n. 1 per ciascun percorso		20 ore

VISTI i criteri di selezione del personale adottati da questa Istituzione Scolastica con delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 dell'11/07/2024;

VISTO il Decreto n. 4833/U del 28/03/2025, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali al personale docente interno per ricoprire il ruolo di docente esperto e tutor, come di seguito indicato:

Percorsi formativi	Professionalità richieste	n. ore di impegno per ciascuna edizione	Compenso orario lordo Stato	Durata per ciascuna edizione	n. destinatari per ciascuna edizione
Percorsi di mentoring e orientamento (n. 60 edizioni)	Esperti: – n. 30 in Materie letterarie – n. 20 in Scienze – n. 5 in Disegno – n. 5 in Inglese	12 ore cad.	€ 42,00	12 ore	1

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (n. 14 edizioni)	Esperti: – n. 5 in Materie letterarie – n. 2 in Scienze – n. 3 in Matematica – n. 2 in Fisica – n. 2 in Inglese	20 ore cad.	€ 79,00	20 ore	12
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: (n. 6 edizioni) - n. 3 scrittura creativa, teatro e danza	n. 2 esperti in Materie letterarie	20 ore cad.	€ 79,00	20 ore	20
	n. 1 esperto in danza				
	n. 3 tutor		€ 34,00		
- n. 1 storytelling	n. 1 esperto in Materie letterarie	20 ore cad.	€ 79,00		
	n. 1 tutor (precedenza ai docenti di Informatica)		€ 34,00		
- n. 1 modellazione 3D	n. 1 esperto in disegno	20 ore cad.	€ 79,00		
	n. 1 tutor (con competenze in Informatica)		€ 34,00		
- n. 1 matematica e fisica	n. 1 matematica e fisica	20 ore cad.	€ 79,00		
	n. 1 tutor		€ 34,00		

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4836/U, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 28/03/2025;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il 04/04/2025*»;

CONSIDERATO che alla data del 04/04/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti candidature da parte del personale interno all'Istituzione:

Percorsi di orientamento/sostegno alle competenze disciplinari

Profilo: Esperto

- Materie letterarie n. 9
- Scienze nessuna candidatura
- Disegno n. 1
- Inglese n. 4

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Profilo: Docente esperto

- Materie letterarie n. 8
- Scienze nessuna candidatura
- Matematica n. 2
- Fisica n. 2
- Inglese n. 3

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Profilo: Docente Esperto

- Scrittura creativa, teatro e danza
 - Materie letterarie n. 3
 - Danza nessuna candidatura
- Storytelling n. 4
- Modellazione 3D n. 1
- Matematica e fisica n. 1

Profilo: Tutor

- Scrittura creativa, teatro e danza n. 3
- Storytelling n. 3
- Modellazione 3D nessuna candidatura
- Matematica e fisica n. 2

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 02/05/2025, acquisito con prot. n. 6475, del 02/05/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 6415/U del 30/04/2025;

VISTE le graduatorie per il conferimento al personale docente interno degli incarichi individuali di docente esperto e tutor prot. n. 6480/U del 02/05/2025;

CONSIDERATO che, entro i termini stabiliti, non sono pervenute di istanze di rettifica e che pertanto le suddette graduatorie hanno acquisito valore definitivo;

VISTO il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali, prot. n. 6785/U dell'08/05/2025;

VISTO il Decreto di rettifica prot. n. 7342/U del 17/05/2025, per mero errore materiale, del suddetto Decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. 6785/U dell'08/05/2025;

VISTA la rinuncia, acquisita a protocollo con n. 7064/E del 13/05/2025, della prof.ssa Pace Francesca a n. 1 delle 2 edizioni dei percorsi di orientamento/sostegno alle competenze disciplinari per le quali era stata individuata come affidataria di incarico in qualità di esperta di Inglese;

VISTO che la prof.ssa Sammartano Chiara, supplente temporanea, già individuata come affidataria di incarico in qualità di esperta di Inglese nei percorsi di orientamento/sostegno alle competenze disciplinari per n. 1 edizione, non è più docente interna all'Istituto poiché il contratto di supplenza è cessato dall'11/06/2025 per rientro della titolare;

VISTA la rinuncia, acquisita a protocollo con n. 7767/E del 24/05/2025, della prof.ssa Galante Francesca Oliva, posizionatasi al 2° posto nella graduatoria per il profilo di ESPERTO di INGLESE nei suddetti percorsi, ad ogni ulteriore incarico oltre a quelli che già le sono stati affidati nell'ambito del suddetto progetto;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa COPPOLA DANIELA MARIA, nata a ERICE (TP), il 04/03/1963, c.f. CPPDLM63C44D423V, si è posizionata al 3° posto nella graduatoria per il profilo di ESPERTO nei percorsi di orientamento/sostegno alle competenze disciplinari relativamente ai corsi di INGLESE;

VISTA la dichiarazione resa dalla suddetta docente ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la docente sopra indicata risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la sopra indicata docente viene nominata quale esperta ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto ***Percorsi di orientamento/sostegno alle competenze disciplinari*** per il profilo di

Esperto - Inglese

- alla prof.ssa COPPOLA DANIELA MARIA, nata a ERICE (TP), il 04/03/1963, c.f. CPPDLM63C44D423V, per n. 2 ulteriori edizioni rispetto a quelle già affidate con Decreto prot. n. 6785/U del 08/05/2025 e un importo orario lordo pari a € 42,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 12 per ciascuna edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € 504,00 (euro cinquecentoquattro/00) per ciascuna edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica rinvenibile al seguente link <https://liceofardellaximenes.edu.it/>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso al seguente link

<https://liceofardellaximenes.edu.it/amministrazione-trasparente/>, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonella Ursino

(firma digitale)