



Istituto d'Istruzione Superiore
“L.S.V. Fardella - L.C.L. Ximenes”
Trapani



Sede: Via G. Garibaldi n.83 - 91100 Trapani
Tel.: 0923 23903 - Fax: 0923 21354 - Mail: tpis029005@istruzione.it - PEC: tpis029005@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: TPIS029005 - Codice fiscale: 93072120814 - Codice univoco: UFXSCO
Codice meccanografico Liceo Scientifico: TTPS02901G - Codice meccanografico Liceo Classico: TTPC02901C
Liceo Scientifico - Classico - Coreutico

Prot. e data (vedi segnatura)

Agli Alunni
Alle Famiglie
Al Personale Docente e ATA dell'I.I.S. Liceo Scientifico
V. Fardella - Liceo Classico L. Ximenes
Al sito web dell'Istituto
All'Amministrazione trasparente
All'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia - Palermo
All'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia - Ambito
territoriale per la Provincia di Trapani
A tutte le Scuole della Provincia di Trapani
Al Libero Consorzio Comunale di Trapani
All'Albo Pretorio del Comune di Trapani

OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove
competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM

DISSEMINAZIONE FINALE

Il Dirigente scolastico

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione

e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la

«valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTE le Decisioni del Consiglio ECOFIN n. 16051/23 dell'8 dicembre 2023, la n. 9399/24 del 14 maggio 2024 e la n. 15114/24 del 12 novembre 2024, che modificano la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del PNRR dell'Italia;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024 che, in relazione alla citata Linea di Investimento 3.1, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei programmi di studio di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione (...) L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (...)»;

RILEVATO che, ai sensi della predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024, il target collegato alla misura M4C1-16 prevede l'«attivazione di progetti di orientamento STEM in almeno 8.000 scuole [...]», entro il 30 giugno 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico- tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove

competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

in relazione alla misura M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM, nell’ambito dell’Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”,

RENDE NOTO

che presso questa istituzione scolastica è stato realizzato il progetto FX STEM & Co., con codice CUP G94D23003610006, codice locale M4C1I3.1- 2023-1143-P-33991.

Le attività progettuali hanno avuto ad oggetto il cambiamento culturale che sta avvenendo a livello mondiale e le indicazioni dell’UE sulle competenze da acquisire per sviluppare le proprie potenzialità e diventare cittadini del mondo consapevoli e aperti a nuove idee, che rende necessario un ampliamento e un rafforzamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Per mantenere e/o migliorare i livelli di competenza delle aree STEM e nell’area del multilinguismo si rendono indispensabili interventi più focalizzati verso le competenze previste e richieste per affrontare le sfide del mondo contemporaneo e valorizzare i talenti delle nostre alunne e dei nostri alunni. Il nostro progetto, dunque, ha previsto vari percorsi di approfondimento, sia per la valorizzazione delle eccellenze, sia per il supporto degli studenti con difficoltà, con la prospettiva di migliorare le prestazioni, anche in vista delle future scelte accademiche.

Le attività progettuali sono state avviate in data 10/12/2024 e concluse in data 05/06/2025 e sono stati attivati e completati n. 36 percorsi di formazione e orientamento alle discipline STEM previsti nell’ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», relativi alla misura M4C1- 16, conformemente alla normativa vigente richiamata in premessa.

Ai corsi hanno partecipato complessivamente n. 376 studentesse e studenti per un numero complessivo di 630 ore.

Le azioni progettuali sono state finalizzate al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nel rispetto della parità di genere e hanno riscosso notevole consenso tra studenti e genitori.

Di seguito, i corsi realizzati.

Percorsi formativi	Durata per ciascuna edizione	Tipologia corso
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	20 ore	n. 3 di Scienze n. 14 di Matematica n. 3 di Fisica n. 1 di Informatica

Percorsi di <i>mentoring</i> per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	10 ore	n. 1 di Scienze n. 8 di Matematica n. 2 di Fisica n. 1 in Informatica
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	30 ore	n. 3 di Lingua Inglese

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Antonella Ursino
Firmato digitalmente